

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)**

SMK KRISTEN2KLATEN

Jln. Wahidin Sudirohusodo no.42, Klaten Utara, Klaten

PERIODE 2 JULI- 17 SEPTEMBER 2014

TAHUN AKADEMIK 2014/2015



DISUSUN OLEH:

MELYNDA EKANINGTYAS

11205244053

**PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2014

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah, Guru Pembimbing, Koordinator PPL SMKKRISTEN 2 KLATEN dan Dosen Pembimbing Universitas Negeri Yogyakarta, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : MELYNDA EKANINGTYAS

NIM : 11205244053

Prodi : Pendidikan Bahasa Jawa

Fakultas : Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA N II KLATEN dari tanggal 2 Juli 2014 s/d 17 September 2014. Adapun hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan PPL ini telah disetujui dan disahkan oleh.

Sleman, 17 September 2014

Mengetahui,

Dosen Pembimbing


AVI MELAWATI S.Pd, MA.

NIP.19830502 200912 2 003

Guru Pembimbing


TEGUH SUGIHARTO, BA

NIP. 19550219 19003 1 003

Mengesahkan

Kepala Sekolah


Dra. KRISTIANA KARYAWATI

SMK KRISTEN 2 KLATEN

Koordinator PPL

SMK KRISTEN 2 KLATEN


Dra. SEKTI BUJAYATI

NIP. 19560917 198703 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga kami dapat menyusun laporan kegiatan mahasiswa PPL UNY 2014 ini tepat pada waktunya.

Dalam menyelesaikan penyusunan laporan ini tidak lepas dari dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih kepada :

Segenap pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta, dan Kepala LPM-UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.

1. Ibu Dra. Kristiana Karyawati selaku kepala sekolah SMK KRISTEN 2 KLATEN, yang telah memberikan izin kepada kami melaksanakan KKN-PPL di SMK KRISTEN 2 KLATEN.
2. Bapak Purwanto, M.Pd,M.M selaku dosen pembimbing lapangan, yang telah memberikan motivasi, nasihat, kritik dan saran serta bimbingan dalam penyusunan laporan ini.
3. Ibu Avi Meilawati,S.Pd, M.A selaku dosen pembimbing PPL, yang telah memberikan motivasi semangat, nasihat, kritik dan saran serta bimbingannya sehingga dapat menjalankan program PPL dengan baik
4. Ibu Dra. Sekti Bujayati selaku koordinator KKN-PPL SMK KRISTEN 2 KLATEN yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada kami.
5. Bapak Teguh Sugiharto, BA selaku Guru pembimbing PPL yang sudah memberikan arahan kepada saya sebagai praktikan PPL dalam praktek mengajar.
6. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SMK KRISTEN 2 KLATEN, yang telah memberikan bimbingan dan kerjasamanya.
7. Teman-teman PPL UNY Suster Filomena, Lestari, dan Ari yang telah membantu dan suportnya.
8. Siswa-siswi Kelas X SMK KRISTEN 2 KLATEN atas kerjasama dan perhatiannya.
9. Segenap keluarga yang senantiasa merestui dan mendukung pelaksanaan PPL
10. Kepada semua pihak yang tidak kami sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, dorongan dan semangat selama penyusunan laporan kegiatan mahasiswa PPL UNY 2014

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan ini belum meliputi semua cakupan aspek yang diinginkan. Oleh karena itu kami menerima dan mengharapkan masukan yang membangun dari semua pihak demi kelancaran dan suksesnya kegiatan PPL 2014 di SMK KRISTEN 2 KLATEN. Demikian laporan

ini kami buat, semoga dapat digunakan sebagai pedoman dalam merealisasikan program PPL di SMK KRISTEN 2 KLATEN.

Sleman 17 September 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

HalamanJudul.....	i
HalamanPengesahan.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	v
ABSTRAK.....	vi
PENDAHULUAN.....	1
AnalisisSituasi (permasalahandanpotensipembelajaran).....	1
Perumusan Program danRancanganKegiatan KKN-PPL.....	5
PERSIAPAN,PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	7
Persiapan.....	7
Pelaksanaan PPL (PraktekTerbimbingdanMandiri).....	14
AnalisisHasilPelaksanaandanRefleksi.....	21
PENUTUP.....	24
Kesimpulan.....	24
Saran.....	24
DAFTAR PUSTAKA	26

LAMPIRAN

ABSTRAK

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah lapangan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program studi pendidikan. Kegiatan PPL di SMK Kristen 2 Klaten ini dilaksanakan pada tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Tujuan dari kegiatan PPL adalah memberikan pengalaman kepada mahasiswa mengenai proses pembelajaran di sekolah dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan maupun kependidikan.

Mahasiswa dalam pelaksanaan PPL melalui beberapa tahap yaitu pertama observasi ke sekolah dengan melihat secara langsung KBM yang dilakukan oleh guru bidang studi sesuai disiplin ilmunya masing-masing. Kemudian dilaksanakan PPL I yaitu kegiatan mengajar di kampus bersama dosen mikro dan para mahasiswa dalam rangka persiapan praktek mengajar di sekolah. Setelah dilakukan persiapan dilakukan praktek mengajar di sekolah mulai tanggal 2 Juli 2014 sampai 17 September 2014. Kegiatan mengajar dilakukan di kelas X sesuai kebijakan yang diberikan oleh guru pembimbing. Dalam praktek mengajar ini dilakukan berbagai persiapan mulai dari tahap persiapan seperti penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Penyusunan Program Semester, Program Tahunan dan Evaluasi.

Dari program PPL ini selama kurang lebih dua setengah bulan, praktikan mendapatkan pengalaman baik dalam bentuk pengalaman mengajar maupun pengalaman dalam mengenali dan mengatasi berbagai permasalahan yang timbul di lingkungan sekolah. Kesemua pengalaman ini semoga dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik dan dapat dijadikan bekal dalam pengabdian diri di masyarakat di masa yang akan datang.

DAFTAR LAMPIRAN

Format observasi kondisi sekolah

Format observasi pembelajaran di kelas

Matriks program kerja individu KKN-PPL

Kartu bimbingan KKN-PPL di lokasi

Silabus

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Daftar nilai

Lembar Jawab Siswa

Jadwal mengajar SMK Kristen 2 Klaten tahun pelajaran 2014/2015

Jadwal MOPDB

Jadwal kegiatan BPS

Jadwal kegiatan PEPENKRIS

Foto kegiatan

BAB I

PENDAHULUAN

Persaingan global yang terjadi , membuat bangsa Indonesia dituntut untuk memiliki kualitas sumber daya manusia yang tinggi agar dapat bersaing dengan negara lain yang sekarang menguasai pasar internasional. Untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia, diperlukan sebuah sekolah yang merupakan salah satu bagian penting dalam proses pendidikan nasional dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Menanggapi persoalan tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta sebagai bagian dari komponen pendidikan nasional yang sejak awal berdirinya telah menyatakan komitmennya terhadap dunia pendidikan merintis program pemberdayaan sekolah melalui program Praktik Pengalaman Lapangan.

Dalam setiap usaha peningkatan kualitas sumber daya manusia, pendidikan merupakan upaya yang dapat digunakan untuk meningkatkan segala potensi yang dimiliki oleh setiap manusia sehingga dapat meningkatkan kualitas dirinya. Berkaitan dengan hal tersebut, maka kami mencoba untuk meningkatkan kualitas kami sebagai calon pendidik yang berkualitas sesuai dengan bidang jurusan yang ada melalui program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Kristen 2 Klaten.

SMK Kristen 2 Klaten sebagai salah satu sasaran Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY yang diharapkan dapat meningkatkan kreatifitas dan mendapatkan manfaat dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Kristen 2 Klaten. Selain itu, mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY yang diharapkan dapat memberikan bantuan berupa pemikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan dalam merencanakan serta melaksanakan program pengembangan atau meningkatkan segala kompetensi yang dimiliki dalam rangka membentuk pribadi yang cerdas, mandiri, dan bernurani sesuai dengan visi dan misi UNY.

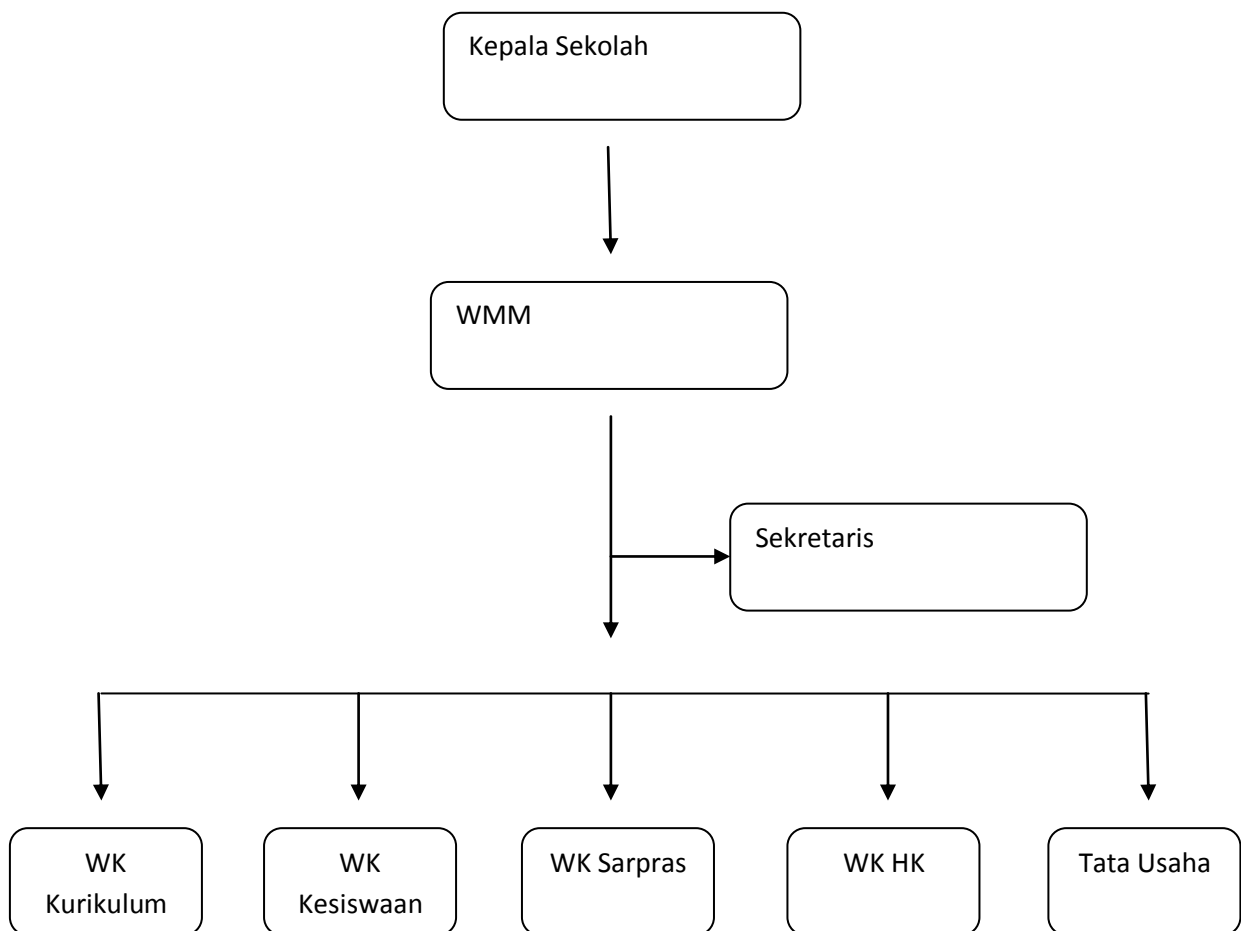
A. Analisis Situasi

Analisis yang dilakukan merupakan upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan untuk dapat merumuskan program. Dari hasil pengamatan, maka didapatkan berbagai informasi tentang SMK Kristen 2 Klaten yang dapat dijadikan dasar acuan atau konsep awal untuk melaksanakan program-program kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN).

1. Gambaran Umum dan Profil Sekolah

SMK Kristen 2 Klaten didirikan pada tanggal 2 Januari 1968 di Jl. Dr. Wahidin Sudiro Husodo no. 42, Klaten, dan dikepalai oleh Dra. Kristiana Karyawati. Sekolah ini dikelola oleh Yayasan Pendidikan Kristen Klaten. Status sekolah SMK Kristen 2 Klaten adalah sekolah swasta dengan peringkat akreditasi A (kecuali program keahlian Teknologi Persiapan Grafika yang terakreditasi B).

2. Struktur Organisasi Sekolah



Sumber daya manusia SMK Kristen 2 Klaten terdiri dari 36 tenaga pengajar yang membidangi 17 mata pelajaran antara lain: Pendidikan Agama, Pkn dan Sejarah, Bahasa Indonesia, Penjasor dan Kesehatan, IPS, Matematika, Bahasa Inggris, Produktif, Dasar Kompetensi dan Kejuruan, KKPI, Ekonomi, BP, Bimbingan Karir, Kewirausahaan, IPA Fisika dan Kimia, Mulok Bahasa Jawa, dan Seni Budaya. Selain itu, sekolah juga memiliki beberapa karyawan berjumlah 18 orang yang terdiri dari 10 orang tenaga administrasi, 1 orang satpam, 2 penjaga malam dan 5 orang pesuruh.

Sekolah memiliki 4 program keahlian (Akuntansi, Administrasi Perkantoran, Penjualan, Teknik Persiapan Grafika) dengan spesifikasi jumlah siswa masing-masing kelas tahun ajaran 2014 sebagai berikut:

Program Keahlian	Kelas X	Kelas XI	Kelas XII
Akuntansi	14	19	21
Adm. Perkantoran	20	19	27
Pemasaran	14	9	21
TPG	10	11	20

Visi dan Misi

Visi

Menjadi siswa yang Sumber Daya Manusia nya professional dan perpektif sehingga mampu menghasilkan lulusan yang professional, produktif, kreatif, kompetitif, inovatif dan beriman.

Misi

Mewujudkan pelayanan yang maksimal dalam upaya memberdayakan sekolah.
Menyiapkan tamatan yang berkompetensi sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.
Melatih siswa untuk terampil mengoperasikan mesin-mesin bisnis, peralatan kantor dan computer.
Meningkatkan KBM yang berakar pada budaya bangsa.
Melatih siswa untuk menjadi wirausaha yang handal.
Menerapkan system manajemen Mutu (ISO) 9001 : 2008.

Guru

SMK Kristen 2 Klaten didukung oleh tenaga pengajar yang berjumlah 36 orang guru yang terdiri dari Guru yang sudah PNS 6 orang, guru tidak tetap yayasan 30 orang. Guru di SMK Kristen 2 Klaten rata-rata sudah berjenjang Starta 1 atau S1.

Siswa

Sekolah memiliki 4 program keahlian yaitu Akuntansi, Administrasi Perkantoran, Pemasaran dan Teknik Persiapan Grafika. Jumlah siswa SMK Kristen 2 Klaten berjumlah 205.

Karyawan

Guna menunjang kegiatan dan membantu pelaksanaan kegiatan belajar mengajar SMK Kristen 2 Klaten mempunyai staf dan karyawan yang kurang lebih berjumlah 34 orang.

Kondisi Fisik Sekolah

SMK Kristen 2 Klaten didirikan di atas tanah seluas 2.862 m² dengan luas bangunan 1.555,93 m² yang terdiri dari beberapa bangunan dan fasilitas-fasilitas sebagai berikut:

- 23 Ruang Kelas
- 1 Ruang Kepala Sekolah
- 1 Ruang Guru
- 1 Ruang BP/BK
- 1 Ruang TU
- 1 Ruang UKS
- 1 Ruang Perpustakaan
- 2 Ruang Komputer
- 2 Lab. Mengetik
- 1 lab. Akuntansi
- 1 Lab Perkantoran
- 1. Lab Penjualan
- 1. Lab Bahasa
- 1 Koperasi
- 1 ruang doa
- 1 Ruang dapur
- 2 Lapangan/Tempat parkir
- 15 Kamar Kecil Siswa
- 1 Kamar Kecil Guru

Fasilitas tersebut di atas pada umumnya masih dalam kondisi baik walaupun beberapa ruangan masih belum difungsikan secara maksimal.

Pelaksanaan dan Hasil Pembelajaran

Alokasi Waktu Pembelajaran

Kegiatan belajar mengajar dilaksanakan 6 hari dari hari Senin-Sabtu. Pelajaran dimulai pukul 07.00 WIB s.d 14.10 WIB kecuali untuk hari Jumat pelajaran dimulai pukul 07.00 WIB s.d 11.30 WIB. Alokasi waktu pembelajaran tiap jam pelajaran adalah 45 menit.

Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan merupakan gabungan dari metode ceramah, diskusi, demonstrasi, praktikum, dan lain-lain yang kesemuanya ditekankan pada proses pemberdayaan siswa dalam berpikir dengan berbasis kompetensi.

Hasil Pembelajaran

Hasil proses belajar mengajar di SMK Kristen 2 Klaten dapat dikatakan berhasil dengan baik, sebab hampir setiap tahunnya lulus 80% dari peserta ujian. Demikian pula pada kenaikan setiap tahunnya. Sebagian besar lulusan SMK Kristen 2 Klaten telah menyiapkan para siswanya siap untuk bersaing dalam dunia kerja sesuai dengan jurusan yang dipilih.

Organisasi dan Kegiatan Siswa

Kegiatan Intrakurikuler (OSIS)

Anggota serta pengurus OSIS seluruhnya adalah siswa SMK Kristen 2 Klaten. Sedangkan penanggungjawab organisasi ini dipegang oleh guru Pembina OSIS dan Kepala Sekolah.

Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler utama di SMK Kristen 2 Klaten adalah pramuka. Sedangkan untuk ekstrakurikuler yang lainnya meliputi persikris, PMR, band, vokal, pecinta alam, basket, voli, dan Tari.

Perumusan Program & Rancangan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Perumusan Program

Setelah menganalisis berbagai permasalahan dari hasil observasi awal yang kami lakukan, maka kami akan mulai bermusyawarah untuk menyusun program kerja Praktik Pengalaman Lapangan yang diharapkan akan memberikan kontribusi kepada pihak sekolah atau lembaga dalam upaya menyelesaikan masalah yang ada. Penyusunan program kerja ini merupakan musyawarah mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan dalam upaya menyelesaikan masalah yang ada. Hal ini dilakukan dengan tujuan agar program yang kami susun dapat ditanggung bersama dan tidak terjadi kesalahpahaman antar pihak-pihak yang terkait.

Dengan berbagai pertimbangan yang ada di SMK Kristen 2 Klaten, maka beberapa program kerja yang terdapat dalam program kerja Praktik Pengalaman Lapangan dilaporkan secara terperinci dalam laporan Praktik Pengalaman Lapangan SMK Kristen 2 Klaten.

Rancangan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan

✓ Pembekalan Praktik Pengalaman Lapangan

Sebelum melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah kami mendapatkan pembekalan PPL yang berlangsung pada tanggal 6 juni 2014 dilaksanakan oleh jurusan masing-masing. Dalam pembekalan ini diberi sebuah pelatihan bagaimana menjalin komunikasi dan bekerjasama dalam suatu tim yang tentunya bermanfaat bagi penyusun selama melaksanakan kegiatan PPL di sekolah atau lembaga. Hanya pelaksanaannya yang terlalu dekat dengan penerjunan sehingga kami kurang maksimal dalam merencanakan program PPL.

✓ Pengajaran Mikro

Sebelum melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), kami melakukan pengajaran mikro di kampus. Yaitu mengajar di kelas selama kurang lebih 10-15 menit yang diikuti oleh teman sendiri, dan diawasi oleh dosen DPL PPL.

✓ Pembuatan RPP

Sebelum melakukan kegiatan proses pembelajaran, dituntut untuk membuat RPP, guna merencanakan proses pembelajaran yang akan dilaksanakan dikelas, supaya proses pembelajaran bisa terstruktur dan terorganisir.

✓ Praktik mengajar

Praktik mengajar di sekolah dilakukan sesuai dengan RPP yang telah dibuat sebelumnya.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Persiapan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Sebelum melakukan kegiatan di sekolah kami mendapatkan pembekalan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Dalam pembekalan ini diberi sebuah pelatihan bagaimana menjalin komunikasi dan bekerjasama dalam suatu tim yang tentunya bermanfaat bagi penyusun selama melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah atau lembaga. Hanya pelaksanaannya yang terlalu dekat dengan penerjunan sehingga kami kurang maksimal dalam merencanakan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

1. Pengajaran Mikro

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh mahasiswa PPL adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro (*mikro teaching*). Mahasiswa melakukan praktik mengajar pada kelas kecil atau yang jumlah pesertanya dibatasi. Mahasiswa berperan sebagai guru sedangkan teman satu kelompok berperan sebagai siswa. Mereka semua memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran, setiap kali mahasiswa selesai praktik mengajar. Pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa supaya lebih siap untuk melaksanakan PPL dari segi penguasaan materi, cara penyajian materi pelajaran, pengelolaan kelas, maupun dalam hal persiapan media dan perangkat pembelajaran.

Pengajaran mikro dilaksanakan sebelum PPL yaitu selama 1 semester. Kegiatan ini dapat melatih mahasiswa dengan keterampilan-keterampilan dalam proses pembelajaran, seperti membuka pelajaran, menyampaikan materi, metode mengajar, bertanya, menutup pelajaran dan keterampilan lainya seperti penyusunan silabus penyusunan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran.

2. Pembuatan RPP

Dalam pembuatan RPP, mahasiswa mencoba menyusun RPP sesuai dengan mata pelajaran yang akan disampaikan dalam proses pembelajaran yang disesuaikan dengan silabus yang ada (adapun RPP yang penyusun buat, penyusun lampirkan dalam laporan ini).

Pelaksanaan Kegiatan PPL

Hari/Tanggal	Rencana Kegiatan Guru	Kelas	Jam Ke
Selasa, 5 Agst 2014	Kompetensi dasar: Mendengarkan pengumuman 1. Pangertosan wara-wara 2. Perangan wara-wara 3. Nyemak wara-wara 4. Tuladha wara-wara	X PM	3 dan 4
Rabu, 6 Agst 2014	Kompetensi dasar: Mendengarkan cerita rakyat yang disampaikan secara langsung atau melalui rekaman 1. Pangertosan cariyos rakyat 2. Unsur intrinsik cariyos rakyat 3. Unsur ekstrinsik cariyos rakyat 4. Tuladha cariyos rakyat	X AK	1 dan 2
Selasa, 12 Agst 2014	Kompetensi dasar: Serat Wedhatama Pupuh Pangkur 1. Pangertosan Tembang 2. Jinising Tembang 3. Pangeraning Tembang 4. Pitutur luhur ing tembang pangkur 5. Nembang pangkur	X PM	3 dan 4
Rabu, 13 Agst 2014	Kompetensi dasar: Mendengarkan cerita rakyat yang disampaikan secara langsung atau melalui rekaman 1. Pangertosan cariyos rakyat 2. Unsur intrinsik cariyos rakyat 3. Unsur ekstrinsik cariyos rakyat 4. Tuladha cariyos rakyat	X AK	1 dan 2
Selasa, 19 Agst 2014	Kompetensi dasar: Serat Wedhatama Pupuh Pangkur Nembang Pangkur	X PM	3 dan 4
Rabu, 20 Agst 2014	Kompetensi dasar: Serat Wedhatama Pupuh Pangkur 1. Pangertosan Tembang 2. Jinising Tembang 3. Pangeraning Tembang 4. Pitutur luhur ing tembang pangkur 5. Nembang pangkur	X AK	1 dan 2
Selasa, 26 Agst 2014	Kompetensi dasar: Serat Wedhatama Pupuh Pangkur Ulangan Harian	X PM	3 dan 4
Rabu, 27 Agst 2014	Kompetensi dasar: Serat Wedhatama Pupuh Pangkur	X AK	1 dan 2

	Nembang Pangkur		
Selasa, 2 Sept 2014	Kompetensi dasar: Teks deskripsi tentang rumah adat jawa 1. Perangan Omah adat jawa 2. Nilai filosofi omah adat jawa 3. Teks deskriptif babagan omah adat jawa	X PM	3 dan 4
Rabu, 3 Sept 2014	Kompetensi dasar: Serat Wedhatama Pupuh Pangkur Ulangan Harian	X AK	1 dan 2
Selasa, 16 sept 2014	Kompetensi dasar: Teks deskripsi tentang rumah adat jawa Presentasi babagan omah adat jawa	X PM	3 dan 4

Dalam pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa mencoba menyampikan bahan ajar di dalam kelas yang didampingi oleh Guru Pembimbing. Pada proses selanjutnya proses pembelajaran diserahkan sepenuhnya kepada mahasiswa (dengan pengawasan dari guru pembimbing), setelah berkoordinasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing. Setiap mahasiswa PPL diwajibkan untuk latihan mengajar sebanyak 8 kali tatap muka. KBM dimulai pada pukul 07.00-14.10 WIB. Kegiatan belajar mengajar dilaksanakan pada kelas X PM dan X AK.

Kegiatan belajar mengajar dilakukan dalam 2 tahap, Praktik Pengajar Terbimbing dan Praktik Mengajar Mandiri.

Praktik belajar mengajar terbimbing adalah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di kelas sebagai layaknya seorang guru dengan dibimbing oleh guru. Kegiatan mengajar terbimbing meliputi:

Merencanakan dan membuat RPP

Memilih dan menggunakan metode serta strategi mengajar

Memilih dan membuat media yang sesuai

Mengevaluasi pelaksanaan serta mendiskusikannya dengan guru.

Praktik mengajar mandiri adalah mengajar yang dilakukan di kelas sebagai layaknya guru tanpa didampingi oleh guru pembimbing. Kegiatan ini merupakan tindak lanjut dari kegiatan praktik mengajar terbimbing. Kegiatan ini merupakan inti dari kegiatan PPL, dimana setiap mahasiswa diminta untuk mengajar minimal 8 kali pertemuan, dimulai dari pemberian materi, tugas, dan ulangan.

Perincian Praktik Mengajar

Analisis Hasil Kegiatan PPL dan Refleksi Kegiatan PPL

Analisis Hasil Kegiatan PPL

Secara keseluruhan program kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Yang mana semua program PPL dapat saya laksanakan dengan hasil yang maksimal dengan melakukan proses pembelajaran selama 12 kali pertemuan untuk kelas X PM dan X AK, dikarenakan banyak kegiatan pembelajaran yang terpotong jam pelajarannya karena berbagai kegiatan.

Salah satu contoh Perincian Praktik Mengajar, yaitu pada setiap pembelajaran dimulai dengan berdoa, yang kemudian mengabsen serta melempar pertanyaan berupa apersepsi yang berguna untuk merangsang respon siswa terhadap materi yang akan diajarkan pada pelajaran tersebut. Salah satu contohnya ialah materi tembang pangkur dengan apersepsi “sinten ingkang remen nembang?”, kemudian pembelajaran berjalan sesuai dengan RPP yang telah disusun dan menggunakan media konvensional, dikarenakan kondisi fasilitas sekolah mengalami kerusakan.

Refleksi Kegiatan PPL

Adapun yang dihadapi dalam pelaksanaan PPL terutama selama melakukan kegiatan pembelajaran dalam kelas adalah kondisi fasilitas sekolah yang kurang memadai sehingga mengalami sedikit masalah dengan penyampaian materi maka sedikit mengalami perubahan dalam penyampaian materi yaitu secara konvensional dan menggunakan metode-metode sesuai dengan kondisi siswa agar menarik perhatian siswa dan juga kendala dalam pelaksanaan PPL yaitu pemotongan jam pelajaran yang bersamaan dengan hari besar disekolah atau terdapat acara insidental solusinya sebagai pengganti pelajaran siswa diberi tugas pengganti sesuai dengan materi yang telah diajarkan. Dalam pelaksanaan program PPL jurusan kami tidak mengalami kesulitan tau hambatan yang berarti karena adanya komunikasi yang baik antara rekan satu jurusan dan guru pembimbing yang saling memberikan masukan yang bermanfaat dalam perencanaan dan pelaksanaan program kami tersebut.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

PPL merupakan bagian dari mata kuliah, di mana pelaksanaannya dilakukan secara langsung di sekolah, mahasiswa mendapat materi pembelajaran di Universitas yang kemudian diaplikasikan di lingkungan sekolah tersebut yang akhirnya penggabungan dari keduanya dapat bermanfaat bagi mahasiswa, baik itu dalam mengenali sikap, sifat dan tingkah laku siswa yang berbeda antara satu dengan yang lain, menambah pengalaman bagi siswa yang berbeda antara satu dengan yang lain, menambah pengalaman mahasiswa untuk mempersiapkan diri menjadi seorang guru yang berkompeten dibidangnya karena mahasiswa yang melaksanakan PPL dituntut untuk memiliki kompetensi *profesional* (kemampuan profesional), kompetensi *personality* (kemampuan individu), dan kemampuan *sociality* (kemampuan bermasyarakat). Kaitannya dengan kompetensi *profesional*, maka PPL memberikan kontribusi yang lebih konkrit dan berharga. Laporan kegiatan PPL menjadikan mahasiswa dapat terjun langsung dan berperan aktif dalam lembaga pendidikan formal, menambah sudut pandang dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif, dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat. PPL mendewasakan cara berfikir kreatif dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, rumusan, dan pemecahan masalah pendidikan. Sebelum mengajar di depan kelas perlu melakukan observasi, untuk memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang potensi yang ada dalam sekolah, baik potensi fisik maupun akademik. Mahasiswa perlu mempersiapkan diri baik netral maupun intelektual untuk menjadi guru yang profesional. Adanya hubungan dan kerjasama yang baik antara mahasiswa PPL dengan pihak sekolah saat memerlukan untuk mewujudkan suatu kinerja yang baik pula. Selama di sekolah selain mengajar, mahasiswa juga membantu beberapa kegiatan yang diadakan oleh sekolah. Diantaranya mendampingi kegiatan kemah akhir tahun, Bina Pribadi Siswa (BPS), Pekan Pendidikan Kristen (PEPENKRIS).

Manfaat yang diperoleh mahasiswa diantaranya :

Menambah pemahaman mahasiswa tentang pendidikan yang berlangsung di sekolah.

Memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah. Menambah rasa percaya diri mahasiswa untuk menjadi seorang guru sepenuhnya.

Memperoleh pengalaman untuk menghadapi situasi dan kondisi siswa diluar perencanaan.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan PPL UNY di SMK Kristen 2 Klaten ada beberapa saran yang perlu disampaikan, antara lain :

a. Kepada Universitas Negeri Yogyakarta

Sebagai satu lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik diharapkan lebih meningkatkan kualitas kemampuan profesionalitas mengajar untuk menghasilkan tenaga pendidik yang mempunyai wawasan, kemandirian, dan pengalaman, tanggung jawab serta berkompeten.

b. Kepada Pihak LPPMP

Pembekalan yang terlalu dekat waktunya dengan pelaksanaan PPL sehingga persiapan PPL menjadi kurang matang. Maka dari itu, perlu diperhatikan waktu antara pembekalan dengan pelaksanaan PPL.

LPPMP hendaknya dapat mengambil inisiatif untuk bekerjasama dengan instansi atau lembaga serta perusahaan sehingga dapat membantu pendanaan program PPL, tidak hanya dengan pemerintah daerah setempat.

LPPMP hendaknya mengumpulkan berbagai program yang berhasil dan menjadikan sebagai acuan program PPL selanjutnya.

c. Kepada Pihak Sekolah

Hubungan yang sudah terjalin antar pihak sekolah dengan universitas hendaknya dapat lebih ditingkatkan dan saling memberikan umpan balik demi kemajuan bersama. Sekolah diharapkan dapat memberikan masukan secara langsung baik pada mahasiswa PPL selama pelaksanaan kegiatan maupun UNY sebagai penyelenggara. Kegiatan pembelajaran harus ditingkatkan kualitasnya untuk mewujudkan visi dan misi sekolah sehingga keluaran yang dihasilkan menjadi lebih berkualitas.

d. Kepada Pihak Mahasiswa

Program PPL yang hanya dilaksanakan dalam waktu yang singkat hendaknya didukung dengan kerjasama yang lebih baik untuk mencapai tujuan bersama.

Mahasiswa hendaknya lebih meningkatkan sosialisasi warga sekolah

Efisiensi waktu, tenaga, dan biaya hendaknya diperhatikan lebih baik agar pelaksanaan program dapat berjalan lebih baik lagi

Sebagai mahasiswa hendaknya mampu menempatkan dan menyesuaikan diri dengan peraturan-peraturan yang berlaku disekolah

Kerjasama, solidaritas, dan kekompakan hendaknya selalu dijaga sampai berakhirnya kegiatan PPL sebagai pelajaran di masa yang akan datang

Mahasiswa setidaknya mampu menjadikan program PPL sebagai ajang pendewasaan diri dalam hidup bermasyarakat.

Sebagai calon seorang pendidik, diharapkan lebih dapat menjaga wibawa atau harga dirinya dalam pelaksanaan PPL.

DAFTAR PUSTAKA

Tim penyusun UPPL.2013 .*Panduan KKN-PPL UNY 2013*.Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim UPPL.2011.Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2008. Yogyakarta: UNY PRESS

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY.2013.*Materi Pembekalan KKN-PPL*.Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK KRISTEN 2 KLATEN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Dr. Wahidin Sudiro Husodo Nomer 42, Klaten.

GURU PEMBIMBING PPL : TEGUH SUGIHARTO, BA

NAMA MAHASISWA : MELYNDA EKANINGTYAS

NO. MAHASISWA : 11205244053

FAK/JUR/PRODI : FBS/PEND. BHS. JAWA

DOSEN PEMBIMBING : PURWANTO, M.Pd., M.M

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
MINGGU KE-1					
1	Senin, 24 Feb 2014	Observasi kondisi sekolah dan bertemu dengan guru pembimbing PPL dan guru pembimbing mata pelajaran	Mahasiswa PPL dapat mengenal lingkungan sekolah dengan baik, dan mengenal guru pendamping PPL dan guru pembimbing mata pelajaran.	-	-
2	Kamis, 27 Feb 2014	Penyerahan mahasiswa oleh DPL PPL kepada pihak sekolah dalam rangka pelaksanaan PPL	Mahasiswa PPL diterima dengan baik oleh ibu Kepala Sekolah SMK Kristen 2 Klaten dan guru pembimbing mahasiswa PPL.	-	-
3	Kamis, 27 Feb 2014	Observasi kondisi sekolah	Mahasiswa PPL dapat mengenal lingkungan sekolah dengan baik.	-	-
4	Rabu, 05 Maret 2014	Observasi kelas.	Masuk ke dalam kelas, ikut mengikuti pelajaran, duduk dibelakang selama 2 jam pelajaran.	-	-
MINGGU KE 2					
5	Senin, 07 Juli 2014	Konsultasi Materi yang akan diajarkan dengan guru mata pelajaran	Adanya perubahan materi yang akan diajarkan	-	-
6.	Selasa, 08 Juli 2014	Mencari materi / sumber belajar yang akan diajarkan	Mencari buku di Perpustakaan dan mencari buku di Toko Buku.	-	-

7.	Rabu, 09 Juli 2014	LIBUR		-	-
8.	Kamis, 10 Juli 2014	Meringkas materi untuk membuat RPP pertemuan pertama	Membaca buku referensi kemudian meringkas dan menyimpulkan dari hasil membaca	-	-
9.	Jumat, 11 Juli 2014	Penyusunan RPP Pertemuan I	Menyelesaikan RPP pertemuan I	-	-
10.	Sabtu, 12 Juli 2014	1. Konsultasi dengan guru pembimbing mata pelajaran. 2. Konsultasi silabus dengan guru pembimbing mata pelajaran.	Guru pembimbing mata pelajaran membenahi beberapa format RPP	-	-
MINGGU KE 3					
11.	Senin, 14 Juli 2014	Penyusunan RPP pertemuan I		-	-
12.	Selasa, 15 Juli 2014	Penyelesaian RPP pertemuan I	RPP pertemuan I sudah selesai dan di serahkan kepada guru pembimbing mata pelajaran	-	-
13.	Rabu, 16 Juli 2014	Pengajuan RPP Pertemuan I kepada guru pembimbing	Konsultasi mengenai RPP Pertemuan I yang telah dibuat.	-	-
14.	Kamis, 17 Juli 2014	Pembagian jadwal mengajar	Mendapatkan jadwal mengajar kelas X.PM dan X.AK		
MINGGU KE 4					
15.	Selasa, 22 Juli 2014	Pendampingan siswa kelas X dan XI dengan kegiatan bedah film.	Semakin mengenal peserta didik dan dapat mengajak peserta didik untuk semakin mencintai NKRI lewat film yang berjudul "tanah surga katanya".	-	-
.	Rabu, 23 Juli 2014	Melanjutkan pendampingan siswa kelas X dan XI dengan kegiatan	Peserta didik diajak untuk semakin gemar membaca buku dan rajin ke	-	-

		budayakan membaca (bedah buku).	perputakaan.		
	Kamis, 24 Juli 2014	Pendampingan siswa kelas XI dengan kegiatan mencintai budaya yang Budaya JAWA dengan lomba aksara Jawa.	Peserta didik dengan semangat mengikuti game yang dibuat sehubungan dengan aksara jawa.	-	-
18.	Jumat, 25 Juli 2014	LIBUR		-	-
19.	Sabtu, 26 Juli 2014	LIBUR		-	-
MINGGU KE 5					
20.	Senin, 28 Juli 2014	LIBUR		-	-
21.	Selasa, 29 Juli 2014	LIBUR		-	-
22.	Rabu, 30 Juli 2014	LIBUR		-	-
23.	Kamis, 31 Juli 2014	LIBUR		-	-
24.	Jumat, 01 Agst 2014	LIBUR		-	-
25.	Sabtu, 02 Agst 2014	LIBUR		-	-
MINGGU KE 6					
26.	Selasa, 05 Agst 2014	1. Bimbingan RPP dengan guru pendamping PPL 2. Mengajar kelas X.PM 3. Evaluasi mengajar dengan guru pembimbing PPL 4. Pembuatan RPP untuk mengajar berikutnya	1. RPP sudah sesuai dengan format 2. Mengajar dengan materi Wara-Wara sesuai dengan silabus kurikulum KTSP 3. Penguasaan kelas sudah baik.	-	-

27.	Rabu 06 Agst 2014	Mengajar kelas X.AK	Materi pembelajaran yang disampaikan adalah cerita rakyat	-	-
28.	Kamis, 07 Agst 2014	Sebagai Panitia Bina Pribadi Siswa di bumi perkemahan Sumbr Boyong, Turi Sleman. Mengisi Game dan mendampingi siswa dalam acara indoor	Semakin mengenal peserta didik baru, guru, dan karyawan. Mendapat banyak pengalaman dengan mengikuti Bina Pribadi Siswa (BPS).	-	-
29.	Jumat, 08 Agst 2014	Membantu pelaksanaan outbond, dan mendampingi siswa dalam renungan malam	Pesreta didik dapat diarahkan dalam mengikuti outbond dan dapat membantu peserta didik yang bermasalah dengan orangtua pada saat renungan malam.	-	-
30.	Sabtu, 09 Agst 2014	Membantu seksi konsumsi, dan mendampingi siswa di Museum Merapi	Kesiapan peserta didik dalam proses pembelajaran dan adaptasi dengan lingkungan sekitar.	-	-
MINGGU KE 7					
31.	Senin, 11 Agst 2014	1. Bimbingan dosen PPL di basecamp PPL Kristen 2 Klaten 2. Pembuatan RPP 3. Pengoreksian hasil pekerjaan siswa	1. Pengarahan tentang beberapa kegiatan yang dilaksanakan serta sharing-sharing. 2. Pembuatan RPP dengan materi Tembang Pangkur dalam Serat Wedhatama. 3. Nilai yang dicapai cukup memuaskan.	-	-
32.	Selasa, 12 Agst 2014	1. Persiapan mengajar 2. Pelaksanaan mengajar kelas X.PM 3. Evaluasi mengajar dengan guru pembimbing	1. Menyiapkan beberapa media 2. Proses KBM berjalan lancar 3. RPP masih harus direvisi, proses mengajar sudah baik	-	-

33.	Rabu, 13 Agst 2014	Pendampingan latihan AUBADE dalam rangka HUT RI	Latihan dilaksanakan di stadion Trikoyo Klaten dengan diikuti oleh seluruh siswa kelas X	-	-
34.	Kamis, 14 Agst 2014	Persiapan PEPENKRIS dalam rangka HUT RI	Persiapan meliputi penataan aula dan bahan-bahan yang dibutuhkan dalam perlombaan	-	-
35.	Jum'at, 15 Agst 2014	Kerja Bakti di seluruh lokasi sekolah SMK KRISTEN 2 KLATEN	Kerja bakti diikuti oleh seluruh warga sekolah (guru, siswa, dan mahasiswa PPL)	-	-
36.	Sabtu, 16 Agst 2014	1. Pelaksanaan PEPENKRIS di aula SMK KRISTEN 2 KLATEN 2. Sarasehan bersama guru SMK KRISTEN 2 KLATEN	1. PEPENKRIS dengan berbagai macam lomba, yaitu lomba pembacaan dan peragaan alkitab, dan lomba paduan suara. 2. Sarasehan diikuti oleh seluruh guru dan mahasiswa PPL, dengan materi tentang bagaimana membuat sekolah yayasan kristen dapat terus berdiri dan dipercaya ditengah-tengah masyarakat.	-	-
37.	Minggu, 17 Agst 2014	Upacara Bendera dalam rangka HUT RI	Upacara dilaksanakan di lapangan Jogopuring, Jonggrangan, dan diikuti oleh sekolah SMA/SMK se-kecamatan Klaten Utara.	-	-
MINGGU KE 8					
38.	Senin, 18 Agst 2014	Revisi dan bimbingan RPP dengan guru pembimbing	RPP sudah sesuai dengan ketentuan dari pihak sekolah	-	-
39.	Selasa, 19 Agst 2014	1. Pelaksanaan Mengajar kelas X.PM	1. Proses KBM berjalan lancar dengan materi pembelajaran Tembang Pangkur	-	-

		2. Evaluasi mengajar bersama guru pembimbing	2. Pembelajaran yang disampaikan sudah sesuai dengan RPP		
40.	Rabu, 20 Agst 2014	Pelaksanaan mengajar kelas X.AK	Pembelajaran yang disampaikan dengan mater Tembang Pangkur		
41.	Kamis, 21 Agst 2014	PENGISIAN KRS DI KAMPUS		-	-
42.	Jum'at, 22 Agst 2014			-	-
43.	Sabtu, 23 Agst 2014	Penghitungan skor untuk lomba dalam rangka HUT RI	Jenis lomba yaitu lomba bahasa jawa, lomba pembacaan dan peragaan alkitab, bedah film, dan bedah buku.	-	-
MINGGU KE 9					
44.	Senin, 25 Agst 2014	Apel pagi dalam rangka penutupan PEPENKRIS serta pembagian hadiah lomba	Apel diikuti oleh seluruh warga sekolah dan tiap jenis lomba memiliki masing-masing 3juara.	-	-
45.	Selasa, 26 Agst 2014	Pelaksanaan mengajar kelas X.PM	Pembelajaran diisi dengan ulangan harian dengan materi pembelajaran Tembang Pangkur	-	-
46.	Rabu, 27 Agst 2014	Pelaksanaan Mengajar kelas X.AK	Pembelajaran diisi dengan materi Tembang Pangkur	-	-
MINGGU KE 10					
47.	Senin, 1 Sept 2014	Konsultasi tentang pembuatan Kantin Kejujuran bersama guru penanggungjawab kantin di ruang guru.	Pengadaan kantin kejujuran sangat mendapat respon positif, sehingga akan disegerakan dalam dekorasi tempatnya.	-	-
48.	Selasa, 2 Sept 2014	1. Pelaksanaan mengajar X.PM	1. Mengajar dengan materi Rumah adat Jawa Tengah.	-	-

		2. Dekorasi Kantin Kejujuran	2. Dekorasi kantin dilakukan oleh seluruh siswa kelas X.PM dan mahasiswa PPL serta guru penanggung jawab.		
49.	Rabu, 3 Sept 2014	Pelaksanaan mengajar kelas X.AK	Pembelajaran dengan materi Tembang Pangkur	-	-
50.	Sabtu, 6 Sept 2014	Evaluasi mengajar bersama guru pembimbing	Pembelajaran sudah sesuai dengan RPP dan penguasaan kelas sudah baik	-	-
MINGGU KE 11					
51.	Selasa, 9 Sept 2014	Jalan sehat dalam rangka HAORNAS	Jalan sehat diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL	-	-
52.	Selasa, 14 Sept 2014	Mengajar kelas X.PM	Materi yang disampaikan adalah rumah adat jawa tengah (joglo)	-	-

Mengetahui,


Kepala Sekolah

SMK KRISTEN 2 KLATEN




Dra. KRISTIANA KARYAWATI
NIK.381

Dosen Pembimbing



AVI MEILAWATI S.Pd, MA
NIP.19830502 200912 2 003

Mahasiswa PPL



MELYNDA EKANINGTYAS
NIM 11205244053



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL TAHUN 2013

F01

NOMOR LOKASI

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK KRISTEN 2 KLATEN

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Dr. Wahidin Sudiro Husodo 42 Klaten

No.	Program/Kegiatan PPL		Jumlah Jam Per Minggu											Jumlah Jam
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	
1	Observasi	6												6
2	Rapat Koordinasi pembagian materi oleh guru		3			3								6
3	Penyusunan administrasi guru				6									6
4	Pembuatan silabus			4										4
5	penyusunan RPP				2		1	6	6	6	6	6	6	39
6	Praktik Mengajar													
	a. Persiapan				6			6	6	6	6	6	6	42

	b. Pelaksanaan			4			4	4	4	4	4	4	4	28
	c. Evaluasi & tindak lanjut			4			4	4	4	4	4	4	4	28
7	Pendampingan Siswa				12									12
8	Pembuatan Media Pembelajaran													0
9	Pendampingan Bina Pribadi Siswa					36								36
10	Rapat Pekan Pendidikan Kristen								5					5
11	Pekan Pendidikan Kristen							18						
12	Sarasehan peringatan pekan pendidikan kristen									4				4
13	Jalan Sehat Hari Olahraga Nasional											6		6
14	Konsultasi Guru Pembimbing		2	3	2	4		2	3	2	4	2	2	26
15	Konsultasi Dosen Pembimbing		1						1					2
Jumlah Jam		6	6	7	24	19	37	22	42	27	28	22	28	268



Kepala Sekolah

Dra. Kristiana Karyawati
NIP.381

Mengetahui/menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

AVI MEILAWATI S.Pd, MA
NIP.19830502 200912 2 003

Mahasiswa PPL

Melynda Ekaningtyas
NIM.11205244053

FOTO-FOTO KEGIATAN

Pembelajaran di kelas



Jalan Santai dalam rangka HAORNAS



Pengadaan Bedah Buku sebagai kegiatan class meeting



Pengadaan Lomba Aksara Jawa sebagai kegiatan class meeting



Kegiatan MOPDB (Masa Orientasi Peserta Didik Baru)



Kegiatan BPS (Bina Pribadi Siswa) di Sumber Boyong, Kaliurang





Kegiatan Pendampingan Aubade di Stadion Trikoyo



